

**PRUEBA B.1: UNIDAD DIDÁCTICA**

<b>OPOSITOR/A:</b>		<b>FECHA:</b>
		<b>HORA EXPOSICIÓN:</b>
<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>		<b>NOTA</b>
<b>DISEÑO Y CONTEXTUALIZACIÓN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Contextualizada dentro de la atribución docente de la especialidad. <b>Hasta 0,5 puntos.</b></li> <li>Diseñada a partir de los resultados de aprendizaje. <b>Hasta 0,5 puntos.</b></li> <li>Los criterios de evaluación se corresponden con los que aparecen en la norma. <b>Hasta 0,5 puntos.</b></li> <li>Los contenidos están actualizados y seleccionados a partir de los RA y de los criterios de evaluación. <b>Hasta 0,5 puntos.</b></li> </ul>	<b>Hasta 2 puntos</b>	
<b>DESARROLLO DE LA UNIDAD</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Enumera los objetivos (en términos de criterios de evaluación) que pretende conseguir la unidad. <b>Hasta 0,25 puntos.</b></li> <li>Desarrolla actividades acordes a los objetivos planteados. <b>Hasta 0,75 puntos.</b></li> <li>Indica las estrategias metodológicas que pondrá en práctica para desarrollar la unidad. <b>Hasta 0,5 puntos.</b></li> <li>Identifica los recursos necesarios para el desarrollo de la unidad. <b>Hasta 0,5 puntos.</b></li> <li>Realiza una temporalización ajustada de las actividades de la unidad. <b>Hasta 0,5 puntos.</b></li> <li>Hace referencia a medidas de refuerzo y atención a la diversidad. <b>Hasta 0,5 puntos.</b></li> </ul>	<b>Hasta 3 puntos</b>	
<b>EVALUACIÓN: PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Criterios y mínimos asociados para la evaluación positiva. <b>Hasta 0,5 puntos.</b></li> <li>Instrumentos de evaluación. <b>Hasta 0,5 puntos.</b></li> <li>Criterios de Calificación. <b>Hasta 0,5 puntos.</b></li> <li>Mecanismos de recuperación. <b>Hasta 0,5 puntos.</b></li> </ul>	<b>Hasta 2 puntos</b>	
<b>EXPOSICIÓN ESTRUCTURADA, COHERENTE Y LÓGICA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición (no lectura) ordenada, clara y coherente. <b>Hasta 0,5 puntos.</b></li> <li>Uso adecuado del lenguaje técnico. <b>Hasta 0,5 puntos.</b></li> <li>Utiliza materiales de apoyo que facilitan el seguimiento de la exposición. <b>Hasta 0,5 puntos.</b></li> <li>Ajustada al tiempo establecido. <b>Hasta 0,5 puntos.</b></li> </ul>	<b>Hasta 2 puntos</b>	
<b>DEFENSA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Responde con claridad y concisión a las preguntas planteadas por el tribunal. <b>Hasta 0,5 puntos.</b></li> <li>Ejemplifica, si fuera necesario, con propuestas que no aparecen en la presentación. <b>Hasta 0,5 puntos.</b></li> </ul>	<b>Hasta 1 punto</b>	
<b>PUNTUACIÓN TOTAL (hasta 10 puntos):</b>		

	R.D. TITULO	ORDEN CURRICULO	BOPA CURRICULO
CF DE GRADO SUPERIOR EN ED. INFANTIL	<b>Real Decreto 1394/2007, de 29 de octubre</b> , por el que se establece el título de Técnico Superior en Educación infantil y se fijan sus enseñanzas mínimas.	<b>Orden ESD/4066/2008, de 3 de noviembre</b> , por la que se establece el currículo del ciclo formativo de Grado Superior correspondiente al título de Técnico Superior en Educación Infantil.	<b>Decreto 102/2008, de 23 de septiembre</b> , por el que se establece el currículo del ciclo formativo de grado superior de Formación Profesional de Educación Infantil. <b>Rectificación de errores advertidos en la publicación del Decreto 102/2008, de 23 de septiembre.</b>
	<b>MÓDULOS PROFESIONALES:</b> Autonomía personal y salud infantil: SC; El juego infantil y su metodología: SC; Expresión y comunicación: SC; Proyecto de atención a la infancia: ISC/ SC		
CFGS ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL Y TURÍSTICA.	<b>Real Decreto 1684/2011, de 18 de noviembre</b> , por el que se establece el título de Técnico Superior en Animación Sociocultural y Turística y se fijan sus enseñanzas mínimas.	<b>Orden ECD/82/2013, de 23 de enero</b> , por la que se establece el currículo del ciclo formativo de grado superior correspondiente al título de Técnico Superior en Animación Sociocultural y Turística.	<b>Decreto 9/2014, de 28 de enero</b> , por el que se establece el currículo del ciclo formativo de grado superior de formación profesional en Animación Sociocultural y Turística.
	<b>MÓDULOS PROFESIONALES:</b> Actividades de ocio y tiempo libre: EF/SC; Información juvenil: SC; Proyecto de animación sociocultural y turística: ISC/ EF/ SC/ Hostelería y turismo		
CFGS INTEGRACIÓN SOCIAL	<b>Real Decreto 1074/2012, de 13 de julio</b> , por el que se establece el título de Técnico Superior en Integración Social y se fijan sus enseñanzas mínimas	<b>Orden ECD/106/2013, de 23 de enero</b> , por la que se establece el currículo del ciclo formativo de grado superior correspondiente al título de Técnico Superior en Integración Social.	<b>Decreto 99/2014, de 29 de octubre</b> , por el que se establece el currículo del ciclo formativo de grado superior de formación profesional en Integración Social.
	<b>MÓDULOS PROFESIONALES:</b> Inserción sociolaboral: SC; Atención a unidades de convivencia: SC; Mediación sociocomunitaria: SC; SAAC: especialistas/SC, Proyecto de integración social: ISC/SC		
CF GS MEDIACIÓN COMUNICATIVA	<b>Real Decreto 831/2014, de 3 de octubre</b> , por el que se establece el título de Técnico Superior en Mediación Comunicativa y se fijan sus enseñanzas mínimas	<b>Orden ECD/1542/2015, de 21 de julio</b> , por la que se establece el currículo del ciclo formativo de grado superior correspondiente al título de Técnico Superior en Mediación Comunicativa.	<b>Decreto 183/2015, de 12 de noviembre</b> , por el que se establece el currículo del ciclo formativo de grado superior de formación profesional de Mediación Comunicativa.
	<b>MÓDULOS PROFESIONALES:</b> Intervención socioeducativa con personas sordociegas: SC/ Contexto de la mediación socioeducativa con personas sordociegas: SC/ profesor especialista/ Intervención con personas con dificultades de comunicación: SC/ profesor especialista/ SAAC: SC/ profesor especialista/ Proyecto de mediación en comunicación: ISC/SC		
CFGS PROMOCIÓN DE IGUALDAD DE GÉNERO.	<b>Real Decreto 779/2013, de 11 de octubre</b> , por el que se establece el título de Técnico Superior en Promoción de Igualdad de Género y se fijan sus enseñanzas mínimas.	<b>Orden ECD/1545/2015, de 21 de julio</b> , por la que se establece el currículo del ciclo formativo de grado superior correspondiente al título de Técnico Superior en Promoción de Igualdad de Género.	<b>Decreto 100/2014, de 29 de octubre</b> , por el que se establece el currículo del ciclo formativo de grado superior de formación profesional en Promoción de Igualdad de Género.
	<b>MÓDULOS PROFESIONALES:</b> Prevención de la violencia de género: SC; Promoción del empleo femenino: SC; Proyecto de promoción de igualdad de género: ISC/SC		

CF DE GRADO MEDIO ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA	<b>Real Decreto 1593/2011, de 4 de noviembre</b> , por el que se establece el Título de Técnico en Atención a Personas en Situación de Dependencia y se fijan sus enseñanzas mínimas. <b>Corrección de errores del Real Decreto 1593/2011, de 4 de noviembre</b> , por el que se establece el Título de Técnico en Atención a Personas en Situación de Dependencia y se fijan sus enseñanzas mínimas.	<b>Orden ECD/340/2012, de 15 de febrero</b> , por la que se establece el currículo del ciclo formativo de Grado Medio correspondiente al título de Técnico en Atención a Personas en Situación de Dependencia.	<b>Decreto 55/2013, de 24 de julio</b> , por el que se establece el currículo del ciclo formativo de Grado Medio de Formación Profesional en Atención a Personas en Situación de Dependencia.
	<b>MÓDULOS PROFESIONALES:</b> Atención y apoyo psicosocial: SC; Apoyo a la comunicación: profesor especialista/SC; Apoyo domiciliario: SC; Teleasistencia: SC		